



മുൻഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ ചാരിത്രിക്കും വികാസവും

പി. മുഹമ്മദ് കുട്ടഗ്രേരി

ബി രാത്രിസുക്തങ്ങളിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും വിധികളും തത്ത്വങ്ങളും മനസ്സുന്ന മനസ്സിലായത് വിശദിക്കിരിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് തമ്പ്പിൾ. ഈ വാക്കിനു വിശദിക്കിരിക്കുക, എല്ലാവകുക എന്നൊന്നാക്കുയാണ് ഭാഷാമൈജിലും വൃത്തങ്ങൾ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നതിനു മാത്രമായി, പിന്നീട് ഈ പദത്തിന്റെ സാർവ്വതീക്ഷ്ണയിൽ പറയേണ്ടാണ്.

அனைவிலாப்பயிற் அவதற்கிழெப்படு வழுஞ்சினிடு கசினம் பதினாலு
நூற்றுக்கணக்கிட்டுக் அனைவியிட ரெபிள்கெப்படு தம்ஸ்திருக்குஜார் என்று நிரவயி
யான். மூல வெள்ளாளரிக்குபவர்த்தனா மூன்று அமூசுஸ்வுதாம் துகர்ந்துகொள்ளின
கூடியு. கூரை தம்ஸ்திரிலும் அதற் கூடிச் சுதாப்பிரி(வழுவேற்றவர்)வேற் விகிஷன
அதோ ஸமீபாளரிதிக்கூடும் கலாமலட்டதினேற் வில்லான-பிரக்கலும் பிரதிஹலி
கூகு ஸுவாலைவிக்கமான். மூத் ஸுப்பக்கிகூன வழுவேற்றவெவவியும் வூர்
அதிகாரத்தைக்கூடும் வெவபுலவும் முப்பிரிடுக்குஜார் விக்கணவுதூராஸ்தோ
மன்னிலாக்கானும் அதூவசி வழுஞ்சினேற் மஹதாவிஶேஷம் மேயைப்பூடானும் அவ
சமங்களாக்கூடியு. நூற்றுக்கணக்கிட்டுக் கூடும் ஸங்கிரிசு அனைவிதம்ஸ்திருக்குஜார் நீங்க
பரித்து பரிமாளான் நூற்றுக்கணக்கிட்டுக் கூடும் ஸங்கிரிசு விகாஸபரிக்காமண்சர் ஶஹி
க்கானும் அதூவசி வழுஞ்சினேற் அதூவதயிலேக் குளிரின்வானும் அனிவாரமு
ன்.

ବୁଦ୍ଧାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୁହମ୍ମଦ(ସ) ତଥା ଯାତ୍ରା
ପାଇଲୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅବ୍ୟାପତିମାଟୁଙ୍ଗ ପାଇଲୁ ବେଳେ ତୁଳିବା କାମ ହେଲା
ପରିଷରର ପ୍ରବୋଧଯାତ୍ରାରେ ବୁଦ୍ଧାରେ ଅବ୍ୟାପତିମାଟୁଙ୍ଗ
ଅତିରିକ୍ତ ଜୀବିତରତିର ପ୍ରଯୋଗବଳକିମୁଣ୍ଡ ପ୍ରାଚ୍ୟାନପ୍ରକିଳିତାଯିବୁନ୍ତିରୁଙ୍ଗା
ବୁଦ୍ଧାରେ କର୍ତ୍ତବୀଚୁ ନମ୍ବକାରତିରିରେ ଯୁଦ୍ଧ ଆତିକୁ ମୁସି ପୁରୁତତିରୀକେଣିଃ
ଆଶରୁଦ୍ଧବିତ୍ୟାରେ ରୁପଣତ୍ତୁଙ୍ଗ ସକାତିରେ କଣକୁ ମନ୍ଦିଲାକାଙ୍ଗୁ
ଆଯାଠ ନବିତ୍ୟାର କରମରୁପତିଲୁହୁତ ଵିଶ୍ଵାକରଣମାଣୀ
ଆଯିଲିବାପିକଲୁହୁତ କରି, ବିଦ୍ୱାତ୍ତିଚ୍ଛା, ସହିଷ୍ଣୁଣୁତ ତୃତୀଯି ଉନ୍ନତମାଲ୍ୟ
ଅଶ୍ର ଜୀବିତରତିର ପାଲିକେଣିତରେ ନବି(ସ) କାଣିଚୁକାଏ

ତୁ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରିକ୍ଷ ତାତ୍ପର୍ୟକୁ ମନ୍ଦିଲାକାରୀ ଭାଗଜେଳ ଅନ୍ୟାଯାଳୀଙ୍କର ନବିଯୋକ୍ତ ପ୍ରୋତ୍ସହକୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ତେହା ଅତି ଅପରାଧକୁ ଵିଶ୍ଵାକିର୍ତ୍ତୁକୁକାଟୁକୁକିମ୍ବା ଏହାରେ ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଚିଲି ଆହାକାରିକୁ ପ୍ରୟୋଗାଣଙ୍କୁର ପୋରୁଶ ନବି ଅନ୍ତରେ ପରିବାରକୁ ଵିଶ୍ଵାକିର୍ତ୍ତୁକୁକାଟୁକିମ୍ବାରୁଣ୍ୟ । “କରୁଥିଲୁଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୂହିଁ ବେଳିମୁକ୍ତିଯୁକ୍ତାବେଳ ନିଅଶିକ୍ଷକ (ମନ୍ଦିଲାକାରୀତିରୁ) ତିର୍ଯ୍ୟକିମ୍ବା କୁଟିକୁକିମ୍ବା ଚେତ୍ୟାରୁ” ଏହା ବୃଦ୍ଧାଳୁରୀଙ୍କୁ ଅବତରିତିପ୍ରେସର ଚିଲିର ରାତି ତଥାଯଙ୍କୁ ଚୁପ୍ତିରେ କରୁଥିଲୁଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୂହିଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୂହିଁ ପତ୍ର ଅନ୍ତରକୁଟିରୁ ନୋକିନିକାଳୀରୁଣ୍ୟ । ପିଲାନ ହୁଏ ପିଲାନ ନବିଯୋକ୍ତ ପିଲାନପ୍ରେସର ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଉତ୍ସେଷ୍ୟ ରାତି ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲୁଁ ପକଳିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକାଳୀଙ୍କ ଅନ୍ତେହା ଵିଶ୍ଵାକିର୍ତ୍ତୁକୁକାଟୁରୁ । ଅତୁ ପୋରାଲେ “ଵିଶ୍ଵାକିର୍ତ୍ତୁକୁକିମ୍ବା ବିଶ୍ଵାସରେତ ଅକ୍ରମମହିମା କୁଟିକଲେଖିତରାକିମୁକ୍ତିକୁକିମ୍ବା ଚେତ୍ୟାନବରୀ” ଏହା ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରୀକ୍ଷାକୃତିରେ ଶିରିକ୍ଷା ଆଶୀର୍ବାଦ ନବି ବିଶ୍ଵାକି ରିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ନିରାଜନିକାଳୀନ ସପତିରେ ବସିଛିତର ମୁକ୍ତିର ଲୋକିର କୁଟାଳ ପାରିଲେଖିଲୁଁ ଅନ୍ତରରାବ୍ୟକାଶ କରିବି ପାଇବି ପାଇବି ପାଇବି ପାଇବି

‘ଓରେ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିଵାକ୍ୟାବୁ ଏଣ୍ ବିଷୟରେ କିମ୍ବା ଏହିପରିଚାଯାଇଲେ, ଏହିବିଦ ଅବତରିତ୍ୟ ଏଣ୍ ଏଣ୍ଠିକାରୀଯାଂ. ଏହିରେ ନାମରେ ଏଣ୍ଠିକିମୁ ଚିତ୍ରିକାରୀନ ଏରୁ ହୃଦୟରୁ ଚୋରିକାରୀନ ଏରୁ ନାହିଁ ତାଙ୍କୁକୁଣ୍ଡକୁ, ‘ଆଖ୍ୟାହୁବିଲେଇସ୍ ଗ୍ରହତଳାହୁନ୍ତି ନିଜରେ ଏହେଣାକ ଚୋତିକାରୀକ. ପଦ୍ଧତିରୁଥାଣ, ଏହିତ ଆୟତରୁଥୁ ଅବ ତରିତ୍ୟ ରୁତିଯୋ ପକଳେ ମହାଲେବୁ ସମତରଣିଲେବୁ ଏହେଣାହୀଳ୍ଲା ଏଣ୍ଠିକାରୀଯା-’ ଅଲିଯୁବ ହୁଏ ବାକ୍ୟାନ୍ତର ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିଲ୍ଲାଭୁ ଅନ୍ତେହାତିରେ ପାଶିତ୍ୟ ପ୍ରକରତମାକର୍ତ୍ତା ନା. ଏଣାତି, ଶିଲ୍ପାଭିନାଶକାର ଅଳିଯୁବ ପେରିଲ ଯାରାତ୍ମ ପ୍ରାଜ୍ୟପ୍ରାପ୍ତିନାନ୍ତର ନିରମିଚ୍ଛିକୁଣ୍ଡରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ହୁବିଦ ପରିଶଳିକେଣିତୁଣ୍ଡ. ଅବିଯୁବ ଅନ୍ତୁଯାକି ତୁମ ବୁଦ୍ଧାରୁ ଏହ୍ୟାବୁଦ୍ୟକିଂ ହୃଦୟଗମକାରୀ ଲାଗୁ ହୁଏତୁ କାରନାଯ ହୃଦୟଗମନ୍ତୁଭାବିତିନିକ୍ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିପାଠାଯିବା ଶ୍ରୀକାରାନ୍ ନବୀ(ସ) ତାତ୍ପର୍ୟ କାଣିଚିରୁଥିଲୁଣ୍ଟ. ପରିତ୍ତ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିରୁବାକ୍ୟାନ୍ତର ପରିଚ୍ଛାତ ଅତି ଶ୍ରୀକାରକୁହୁବୁ ଜୀବି ତଥତିର ପକରତରୁକରୁମାଯିରୁଣ୍ଟ ଅନ୍ତେହାତିରେ ରୌତି. ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିଲ୍ଲାଭୁ ଅନ୍ତେହାତିରେ ଅତିବିପତାତିପରମୁମାନ ଅତିତିନିକ୍ ପ୍ରକରତମାକୁଣ୍ଡ. ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିରୁବାକ୍ୟାନ୍ତର ଅର୍ଥାଂ କଣେତାନ୍ତିରୁଣ ଉପରୁବିନ୍ଦ କାନ୍ତିବିନୋକ ନବୀ(ସ) ଉଲକତି ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିଲେ ଏହ୍ୟାବୁ ମହିତାଯ ପଚାନ ଏହିତାନ୍ ଚୋତିପ୍ରଷ୍ଟେଶ ଏରୁ ହୁନ୍ଦରିତ୍ୟ କୁରାତର ଉଦାନ ମରିପାଏ ପାରାନ୍ ଉପରୁବିନ୍ଦ କଣ୍ଠିନାନ୍.

ଏହିବେଳେ, ରାଜୁଙ୍କାର ମୁଦ୍ରାପତ୍ରରେ ଲାଗିଥିଲା ଏହି ଶ୍ଵରପାତ୍ର ଯାଏବୁ ତାଙ୍କରେ ନାହିଁ ।

ହୁବ୍‌କୁଣ୍ଡଳୁମ୍ବାଲିରେ ବୁଦ୍ଧାରୁଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରୀୟିକଷଣ ପ୍ରକରତମା
କୁଣ୍ଠ ରେ ରୂପରେ ବ୍ୟୁଷାତି ଉପରିକଣ୍ଟାଙ୍କୁଙ୍କ ଉଲ୍ଲବ୍ଧକୁଣ୍ଠ ଵାରାନାବ୍ୟ-
ରେ ଦିବିଗୁ ଅବିଯୁକ୍ତ ସହାଯିମାରୋକ୍ ଚେତିପ୍ରକ୍ରିୟା: ‘ନିଜେଇରେ
ରାଶି ତାଙ୍କ ହୁତରପୁଣ୍ୟଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡାରିଯୁଗୁଛୁ ତୋର୍କା ଉଣ୍ଟାକାରୀ
ଅଶ୍ରମିକଣ୍ଟାଙ୍କୁଲୋ? ଏକା ବୁଦ୍ଧାରୁଙ୍କୁମହିକୁ ଅରୁଦ୍ଧ କାରୁତିଲିମାନ୍
ଅବତରିପ୍ରତି ଏକା ଅରିଯାମୋ? ଅବଶ ଅଲ୍ଲାହୁରୂହିକରିଯା’ ଏକା
ମୁଖପତି ପରିଷରପ୍ରସର ଉଠି କେହାଓଇଁ, ‘ତାଙ୍କରକୁ ଅରିଯାଂ, ଆଲ୍ଲା
ଜୀର୍ଦ୍ଦ ଅରିଗେତ୍ରକୁଟା ଏକେ ପାର୍ଯ୍ୟା – ଉଠି ଗିରିତେଲିୟୁ. ଅମ୍ବୋର୍ଦ୍ଦ
ହୁବ୍‌କୁଣ୍ଡଳୁମ୍ବାଲ ପରିତ୍ୱାତୁ: ‘ଏହିରେ ମନନ୍ତିର ଅତିରିକ୍ଷଣ୍ଟାବ୍ୟାପ୍ତି
ରୋଶ୍ୟମୁଙ୍କ ଉଠି: ‘ସହାଯାର, ପାର୍ଯ୍ୟ! ତାଙ୍କର ସଥି ଗିର୍ଦ୍ଦାକାର
ରୁତ.’ ହୁବ୍‌କୁ ଅଭ୍ୟାସ: ‘ହୁତ ରୁତ ଟକପଟିରେ ଉପମିପ୍ରତାଙ୍କ.’ ଉଠି:
‘ଏତୁ ଟକପଟି?’ ହୁବ୍‌କୁଣ୍ଡଳୁମ୍ବାଲ: ‘ଆଲ୍ଲାହୁରୂହିକରେ କରିପାନକରୀ
ପାଲିପ୍ରକ୍ରିୟା ଜୀବିପ୍ରିରୁଣ ରୁ ଯନିକରି. ପିରେ ଅରିଯାଶ ପିରାଚିରେ
ଜିହ୍ଵପରିଅନ୍ତରକୁ ପରିଣାମ କରିବାରେ ତିରିତିର ଅତିରିକ୍ଷଣ
ମୁଣ୍ଡି. ଅନେକାନ ବୁଦ୍ଧାରୁଙ୍କରେ ଉପମକଳ୍ପରେ ଯାଏନ ଅଲକ୍ଷାରପାର୍ଯ୍ୟାଶାଙ୍କ
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମରେ ପୋରୁଶ ହୁବ୍‌କୁଣ୍ଡଳୁମ୍ବାଲ ଅରିଯାମାଯିରିଗା.

ஸமாவீரமாகும் ஶிஷ்யமாறய தாவைக்களில் மக்களிலெப்பனிலும்ரய வழுத்தோன்வூவபூதாகலை முஜாஹி஦், ஸஹுபவெங்கு ஜூவெவர், அதூங்க், ஹக்ரிம், தாலூக்ஸ் ஏனிவருங், மடிரையில் செபாவெங்கு அங்கல், அவூத்தால்லிய, முஹம்மதவெங்கு காஞ்சி ஏனிவருங், ஹாவீத் மஸ்ஜி஦், வதாங், அத்வெமா, ஹஸன்ஸுவாரி ஏனிவருங்கிடின்.

എന്നാൽ, സഹായിമാരുടെയും താബിളകളുടെയും തെസ്റ്റിൽ
വൃഥാത്ര ആദ്യം മുതൽ അവസ്ഥാനും വരെ ഒരോ സൗക്രാന്തിക പ്രായം
നിക്കുന്ന രീതിയായിരുന്നില്ല മറച്ച് ചില വൃഥാത്രങ്ങൾവരുക്കുണ്ടിൽനിന്ന്
മനസ്സിലാക്കുന്ന വിധികൾ, അവതരണപ്രശ്നയിൽ, ആയതോക്കുമ്പോയി
ബന്ധപ്പെട്ട സാഖേങ്ങളുടെ വിവരങ്ങം, ചില വാക്കുകൾക്കൊണ്ട് ഉദ്ദേശി
ക്കപ്പെട്ട ആശയങ്ങളുടെ വിശദീകരണം മുതലായവയായിരുന്നു. അവ
അധികവും എറിസുകളുടെ സഭാവത്തിലുംയായിരുന്നു. എന്നാൽ,
സഹായിമാരുടെയും താബിളകളുടെയും കാലത്തെ വുർഡ്
ആൻവാവ്യാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ടുകളിൽ ധാരാളം ത്രിശാ
ഈലിയൂത് (വേദകരായ ജീവത്വത്തെ ക്രൈസ്തവരുടെയും ഇട
യിൽ പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്ന കടകളും വിശ്വാസങ്ങളും സംബ
സിച്ച റിപ്പോർട്ടുകൾ) കടന്നുകൂടിയിരുണ്ടെന്ന് ആരോപക്ഷപ്പെട്ടുന്നു.
അഹർലൂൽക്കിതാവിൽനിന്ന് ഇൻഡാം സികിരിച്ചവർ മുഖ്യനായാണ്
അവ മുന്നലിംകർക്കിടയിൽ പ്രചരിച്ചത്. പിന്നീട് രചിക്കപ്പെട്ട
തെസ്റ്റിസിറ്റ്രേറ്റേഷൻ അവ സ്ഥാനപിടിക്കുകയും ചെയ്തു.
‘അഹർലൂൽക്കിതാവ് റിങ്കോട് പറയുന്നത് റിങ്കൾ വിശ്വാസിക്കു
കയോ തള്ളുകയോ ചെയ്യുന്നത്’ എന്ന നബി പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും,
ഇൻഡാമിലേ അടിസ്ഥാനവിശ്വാസങ്ങൾക്ക് നിരക്കാതെ പലതും
പ്രവാചകരിൽ വിശദീകരിച്ചതെന്ന ലേഖലിൽ തെസ്റ്റിസിറ്റിൽ
സ്ഥാനപിടിക്കുകയും ചെയ്തു. അഹർലൂൽക്കാർപ്പി (ഗ്രാഹാവസിക്കർ) സ്ഥാന

හි. 210-ൽ ගිරියාගෙන මුළුණු සූරි තෙවතියෙද ජාම්ඩල බවයාන් මි තහස්සිටියේ බුද්ධියෙහි එහි 30 බෘහුමානුෂී යුතු ග්‍රන් ග්‍රන්ථාපතිලුණු ප්‍රසිඨමය ගොඩමරිත තහස්සියේ බුද්ධියෙහි ඇතුළු මුතත් පැවතාගෙන බර නාගෝ ආයතිකීනෙහියා ප්‍රායෝගික්ෂයතියේ වග ගිවෙක්නයෙහි පැවතුයා සාර්ථක පිතම ඉහළිකුගෙන්තාකාඩු මුළුණුසූරි පැවතුයා බ්‍රහ්ම පෙනෙන පිළියිරුණුකාඩු සාම් ගිශ්මනයෙහි ප්‍රකිතිප්‍රිකුකාඩු හා නාගෝ ආයතිකීනිගා කෙශයෙන්වා ඩියිකරි තුරුගාකාඩු කුකාඩු පෙනුණු. මුවා සුදුති මුළුණුසූරිගින් ග්‍රන්ථා පුද්ගලු මහතාය තහස්සියේ එහිනු විශේෂිප්‍රිකුවෙන් මුළුණු ගෙතම්වූයා පික්ස්ජාගෙනියේ ‘පුද්ගලු රාඛායත්’ ආත්. මුළුණු සූරිගින් තහස්සි කිරීන ඡේගා පොකේබෙවාගාල්පොලු ආයිකම්වාකුකාඩු එනාගා පැබුහාමියාත් මුළුපාගායින් ප්‍රස්ථාවියිත්. මුළුණුසූරිගින් තහස්සියිලු මුළුගාහුවාත් කෙනුකුඩායිතුළු පෙන්වා මුළුස්ථා සාකින් මුළු ඇුත්ම, අපෙළුහියේ කිගිස්තුයාගි එහින් පැවතුයා යුතු නාගෝ

ఖుండుకుసిర ఏర పెరిత్ల ముసులింబోకత్త ప్రసిద్ధి
యార్జిష్ట్ర్యూ హామిత్ అన్నయైత్తప్పియా ఖుండుల్లాబుంగు అంద రచిచ్చ
తప్పసుగ్ం వృథాత్మాగిత్తాత్మిసి లోకప్రసిద్ధిత్వాం ఇమ్మా
విలోగా పణయితఱ్యాగుదయ్యా అంగాలీకారం లభిచ్చితుమాన్. ఈలు
అయిత్త వ్యాప్యాగిక్కుమోశ అంత ఆశయం వ్యక్తమాక్కుగా ఆయ
త్యక్కుత్తుం అతిగొంక బయప్పుడ హర్షిస్వుక్కుత్తుక్కిన్ సుహాబటి
దేర్చయ్యా తాబిల్లుక్కుటయ్యా అభిప్రాయమ్మాళ్లుం కొడ్కుగుంగ్. ఇస్సా
ఉల్లిఫ్ఫాత్త శ్రాబిచ్చ మృథాల్చిగాం ఖుండుకుసిరి. అంఘేమా తప్పసీ
లిక్క ఏర్పుతియ మువుపుతియిత్ తాణ్ గ్రుతువాయ ఖుండుకెతమిత్తుయ్యాద
అభిప్రాయమ్మాశ ఉర్ధకొత్తిచ్చిక్కుణి. ఆశయవ్యక్తతయ్యిత్తు
ప్రసిద్ధిం లభితయుమాన్ ఖుండుకుసిరిణ్ శెఱలి.

ఎలి. 467-త్రయిగొప్పాను జీవుల్లో సమపశరి రచిపు అంక ల్లాప్ ఏక తపసిరి వృథాంగులెల వ్యాకరణం, భాషప్రయోగం, సాహిత్యాలం, శాశ్వతిప్రశ్నలు వ్యక్తమాయి వివరికున తుకాండి తండ్రిషయాన్తిల ఏద్దు విలోబాన్తిం రెట్ అవలంబక్క

ତିଥୀଯି ଆତିରେ ଆମ୍ବାକିଲିକ୍‌ଟୁନ୍‌, ଏଣାରେ,
ମୁଖ୍ୟତତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରାଚୀନତାବ୍ୟହାରୀ ବସନ୍ତରେତ୍ତା
ରୂପ ସମବ୍ୟଶରିତ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭବରେତ୍ତାରେ ଚିଲତ
ପଣ୍ଡିତମାର୍ଗରେ ବିମର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵରେ ଵିଦେଯମା
ଯିଟାଙ୍କେଁ.

സംപര്യിൻ സാഖ്യവന്നുപയോഗിച്ച് പ്രസിദ്ധ ബൃഥത്തിലെവ്വാനുഭാവാണ് അൽജാർമീറ ലി അഹർക്കാമിൽ ബൃഥത്തിൽ എന്ന തപ്പനിറിന്നേ കരിത്താവായ അബുഞ്ജാമ്പറില്ലോ ബൃഥത്തിലും. പുർഖികപണ്ടിതമാരെ അവലുംവാക്കി വിധി കളിം തത്ത്വങ്ങളും വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായ അള്ളും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഈ തപ്പസിറിൽ ലാശാർമീം പിബരിക്കുന്നതിന് നിരവധി അബൊഡി ക്കാവിതകൾ ഉല്ലിക്കുന്നുണ്ട്. വ്യത്യസ്താഭ്യാസ യങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ച് അവരെ നിരുപ്പണ്ടിനു വിധേയമാക്കി പ്രശ്നവാദായിരുന്ന സ്ഥാപിക്കുക ബൃഥത്തിലുംവില്ലെങ്കിൽ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ବେବାଦାହୁତ ଜନିଷ
କାମିଗ୍ରୂପିର ଅମ୍ବାୟୁଷ ବେବାଦାଵି (ମରଣ: 685) ରହିଷ୍ଟ ପ୍ରାଚୀବ ବ୍ୟାମ୍ରାତୁଳିନୀ ବ୍ୟାବ୍ୟାମ୍ରାତୁଳିନି
ମରା ଆମ୍ବାୟୁଷ ତଥାମାନୀରେ ସାଂଶେଷିତ୍ୱରେ
ତାଙ୍କ ଏହିତ ରହୁଥ ହୁଏ ଶରମ ତାଙ୍କର
ବେବାଦାଵି ତଥାରେ ସାଂତମାଯ ପିକଷଣଙ୍କୁଠୁରୁ
ଉଦ୍‌ଦେଖାଇଛିପ୍ରିକ୍ଟ୍ୟୁଣ୍ଡ. ଯାରାହୁତ ଅଶ୍ୟାମର
ଚୁରୁଣିର ବାକାହୁକିଲୁବୁର ପ୍ରକାଶିପ୍ରିତି
କାଳ ଚିଲପୋର ବାଯନକାଳୀ ଅଶ୍ୟାମ
ଶରିକାର ନାନେ ପ୍ରଯାସପ୍ରଭାବେବୁରୁ.
(ପ୍ରଫଳତତ୍ତ୍ୟା ପ୍ରକୃତିବୟା ସଂବସିଷ୍ଟ
ଅର୍ଥ ତାକୁ କର ବ୍ୟାବ୍ୟାମାନିକୁ ବୋଲି
ବେବାଦାଵି ପ୍ରକୃତିଯୁଦ ଅଶ୍ୟାମଜୀଲେବକିର
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ).

நூல் பட்டுள்ளதில் ழூஜாதாராய் அவையில் வெக்கான் அந்தம் நூலை (மற்றும் எல். 710) செய்து தமிழ்நீரை முனிக்கு தா அவையில் வ ஹவுஹவு தங்களைத் தொயிகா வெளியூழிலூக்கிலும் இரு தமிழ்நீரில் உச்சகாண்திப்பிரதூதத் கங்கைதடுத்த, ஸுஹிக் ரீது அருசயன்னால்கள். வெர்தானில் எல். 678-ல் ழூஜாதாராய் வாஸிகள் செய்து தமிழ்நீரை புப்பாவு தங்களைத் தொடர்பாக குமகர்

வாஸின் பாட்டுமகிலுா அவையை நிருப்பாத்திரங்கு வியேற்றாகி உரியுா தெருா வேர்திரி கூகுங்குங்கு

எல். 638-ல் நிறுத்தானாய் ஈப்பெயின்காரானாய் முடிய்திடின் இவ்வங்குத் தொணி ஒசிப்பு மதாதைப்பிரதை செலவைப் பிரதிகாமதக்டுபத்தில் வழித்துறை வழாவுயாவுகிக்குடை தம்ஸளிரான். இது பல்வையும் விரும்புமிகுப்பு முறையான்.

தப்பிஸீர் ஜலாலையானி பிரஸ்மகிலூ ஆசியனஸுவாச்சுவு லோகத்து ஏற்றுவா கூடு
தல் பிரஸிவி நெடியறுமாய ஶ்ரூமமாள். ஜலாலுவீர் மஹலி (மறின்: எண்: 864) ஸுரிஃ
அத்தக்கவ்ஹ் வூதல் அகாங் வர வாவுவாங்மெஷுதி. பிரென் அத்தாதிஹ ஆராதிப்சேலூ
ஷேக்கு மறின் அதேவரெத தடியெடுத்து. பிரென் ஜலாலுவீர் ஸுருதுதி (மறின்: எண்: 911)
யாள் அத் பூத்தாகிச்சுத். ரகூ ஜலாலுமார் ரபிசு ஶரமா ஏற்கு அம்பதிலாள் ஜலா
லையு ஏன் பேருவான்.

என் 982-த் திருப்பாடையை அவையிலூலுக் கெட்டு இருந்துத் தொழிலிலூலிஸ் மூலம் சமூகத்தின்கீர்களைச் சென் தொழிலிலே வெளியேற்றி அமைப்பிக்கத்தூண்டி வருமானத்தை விவரம் சொல்லுகிறேன். வழக்கு அரசுக்குமான்றி வெளியேற்றுகிறேன்.

என் 1217-ல் வெச்சாவிலே கர்வித் ஜினிபு அவைகளுடைய ஸிரூவுகளை ஆலூஸி செய்தது என்றால் மற்றும் அதை நிறைவேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட பார்த்தலை விட வேண்டும்.

ତହମୀର ଅଟକଳ ବିଶ୍ୱାସବୁଦ୍ଧରେଣୁମାତି ବ୍ୟାସପ୍ରତ ଵିଜତାନୀତରେ ବିବରିକଣ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାସ୍ତ୍ରବିଭାଗ ତଥା ଯୁଦ୍ଧ ଆଗବିତିଲା. ଅତରେ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ ବୁଦ୍ଧରେ ଅବତରଣ, ଅପତରଣପରମାତମା, ମହାତୀ-ମହାତୀ ବିଜେଜା, ପାରାୟନପ୍ରତ୍ୟାସାତର, ମୁସକିନାହିଁ ପରିତି, ବୁଦ୍ଧରେଣୁପ୍ରବ୍ୟାଙ୍ଗ, ପ୍ରବ୍ୟାଙ୍ଗାବିର୍ଜି ବେଳେ ଯୋଗ୍ୟତକର୍ତ୍ତ, ବୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ଅମାନ୍ୟପିକତ, ବୁଦ୍ଧରେଣୁରେଖିପରିତରଙ୍ଗ ତ୍ୟକତି ଦେବର ବିଷୟରେ ହୁଏ ଵିଜତାନ ଶାପ କେକକାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟକୁ ହୁଣ୍ଗୁଣେତରିତ୍ୟାବ ମୁହିଁମି ମ୍ହି ଉନ୍ନ୍ୟଲିତମାର୍ପିଦି, ହୁମାଂ ସୁଯୁଗିତ୍ୟାବ ଆତ୍ମ ତ୍ରତ୍ୱମାନ ମ୍ହି ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ ବୁଦ୍ଧରେ, ସମ୍ମକ୍ଷିତ୍ୟାବ ଆତ୍ମବୁଦ୍ଧମାନ ମ୍ହି ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ ବୁଦ୍ଧରେ, ସମ୍ମାନିତ୍ୟାବ ମନୁଷୀଲ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ ମ୍ହି ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ ବୁଦ୍ଧରେ ତ୍ୟକତାକ୍ରମ କାହାଙ୍କ ନାହିଁ ବିଷୟକୀୟିତା ଉଦ୍‌ଘର୍ଷକୀୟିତା ମ୍ହି ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ

മനുഷ്യരെ ചിന്തയും പഠവും വിജ്ഞാനങ്ങളും ശാസ്ത്രിയും കലാപിതിരങ്ങളും വളരുതോറും അതനുസരിച്ച് വൃർത്ഥാൻ സംബന്ധിച്ച പഠവും വളരുകയാണ്. പ്രകൃതിയിലെ പുതിയൊരു റഹസ്യം കണ്ടെത്തുമൊഴുക്കും അത് വൃർത്ഥരെന്ന് വിക്ഷണത്തിൽ വിലയിരുത്തേണ്ടുകയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കാലത്തോടൊപ്പു വൃർത്ഥരുമ്പുംവും സഖരിക്കുന്നു. വൃർത്ഥരെന്ന് അമാനുഷികതയുടെ സുപ്രധാന തെളിവുകളിൽ എന്നായി ഈ പ്രത്യേകതയും ഗണിക്കുവന്നു.

പ്രബോധനം

വുർആൻ വിശേഷാൽപ്പത്തിലു് 2002